

## CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Letteratura per l'infanzia
Corso di studio	Scienze della Formazione primaria
Anno di corso	Il anno
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	:
SSD	MPED/02
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Dal mese di marzo al mese di giugno
Obbligo di frequenza	SI

Docente	
Nome e cognome	Vittoria Bosna
Indirizzo mail	vittoria.bosna@uniba.it
Telefono	080-5714217
Sede	Dipartimento di Scienze della Formazione Psicologia e Comunicazione
Sede virtuale	Aula ricevimento Teams codice: <b>io9r20o</b>
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Giovedì ore 9.30-12.00 (l'orario potrebbe variare in base all'orario delle lezioni) si riceve previo appuntamento

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione dei temi di letteratura giovanile</li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate relative ai temi di letteratura giovanile</li> <li>• Conoscenza e comprensione degli aspetti sociali relativi alla disciplina.</li> <li>• Maturazione di una competenza traspositiva dei contenuti metodologici del corso.</li> <li>• Autonomia di giudizio</li> <li>• Capacità di esercitare un pensiero critico di fronte alle peculiarità ed emergenze della progettazione educativa nella "società della conoscenza".</li> <li>• Dimostrare di aver acquisito abilità comunicative</li> <li>• Dimostrare di aver acquisito capacità di comprensione, elaborazione e revisione critica di testi in forma scritta, orale, multimediale</li> <li>• Dimostrare di aver acquisito la capacità di intraprendere percorsi autonomi di ricerca e intervento nel campo della programmazione relativa alla letteratura dell'infanzia e agli ambiti storico-educativi.</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza e capacità di comprensione ed elaborazione critica dei temi e dei problemi fondamentali della programmazione storico-educativa e della letteratura dell'infanzia.
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p><b>Nella parte generale:</b> Si partirà dall'analisi della disciplina attraverso itinerari di ricerca compresi tra il XIX e il XX secolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La fiaba e la favola strumenti senza tempo,</li> </ul>

	<p>-Sarà approfondito il tema della fiaba : con l'analisi di "Cenerentola", tra le fiabe più radicate nell'immaginario popolare tra bambini e adulti.</p> <p>-La lezione dei classici per l'infanzia attraverso gli autori (Dickens, Alcott, Grimm, Salgari, Vamba, De Amicis, Perrault);</p> <p>-La Letteratura del Novecento attraverso G.Rodari, M.Lodi e L.Sepulveda.</p> <p>- Alcuni rimandi iconografici: Gli Albi illustrati per raccontare ai bambini storie semplici o complesse con una combinazione di poche parole e molte figure (durante le lezioni ci saranno approfondimenti ed indicazioni di percorsi didattici)</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>-V.Bosna (a cura di), <i>Fiaba 2.0. Una ricerca sulle "best practice" nella costruzione di nuovi percorsi di scrittura al tempo del covid 19</i>, Anicia, Roma 2021.</p> <p>-A.Nobile, D.giancane, C.Marini, <i>Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza</i>, ed. La Scuola, Brescia, 2011</p> <p>-M. Wozniak e M Rossitto (a cura di) <i>Cenerentola come testo culturale, Lithos, 2016 (capitoli: 1-2-3-4-7- 8-9-10-11-12--13-14-16)</i></p> <p><b>Nella seconda parte si potranno scegliere due o più percorsi a scelta fra:</b></p> <p>1-un classico per l'infanzia: L.Bertelli (Vamba), <i>Il giornalino di Gian Burrasca</i> (qualsiasi edizione),</p> <p>2.- la sostenibilità educativa e ambientale: <i>A.Barca, Vola solo chi osa farlo, Tab, Roma, 2022,</i></p> <p>3- La fantasia: - G.Rodari, <i>Filastrocche in cielo e in terra, Torino, Einaudi, 1960;</i> - G.Rodari , <i>Favole al telefono, Einaudi, 1962</i></p> <p>4.Mario Lodi scrittore per l'infanzia e "maestro": M.Lodi, <i>Cipi</i> (qualsiasi edizione).</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
70 ore	60 ore	10 ore	
<b>CFU/ETCS</b>			
9 cfu			

<b>Metodi didattici</b>	
	Lezioni frontali, seminari di approfondimento, laboratorio obbligatorio (10 Ore)

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Dimostrare di aver acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Una buona conoscenza ed una buona capacità di comprensione dei temi di letteratura giovanile.</li> </ul>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<p>Dimostrare di aver acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>una conoscenza e comprensione degli aspetti sociali ed educativi relativi alla disciplina.</li> <li>Una maturazione di una competenza traspositiva dei contenuti metodologici del corso.</li> </ul>

Competenze trasversali	<p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Dimostrare di aver acquisito la capacità di intraprendere percorsi autonomi di ricerca e intervento nel campo della programmazione relativa alla letteratura dell'infanzia e agli ambiti storico-educativi.</li> </ul> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Dimostrare di aver acquisito abilità comunicative.</li> </ul> <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Dimostrare di aver acquisito in modo autonomo una buona capacità di comprensione, elaborazione e revisione critica di testi in forma scritta, orale, multimediale.</li> </ul>
------------------------	--

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	
Criteri di valutazione	<p><i>La valutazione sarà effettuata</i> tenendo conto dei tre parametri di riferimento fondamentali quali sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Le conoscenze,</li> <li>· Le abilità e le capacità di comprensione</li> </ul> <p>Si terrà conto delle Conoscenza e capacità di comprensione applicate al campo della Letteratura per l'infanzia, relativamente alla tipologia dei testi letterari per l'infanzia e alla loro applicazione in campo didattico.</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Si valuterà l'autonomia di gestione dei testi letterari e le abilità comunicative necessarie ad un futuro insegnante.</li> </ul> <p><i>Capacità di apprendere:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· La capacità di apprendimento sarà valutata utilizzando strumenti alternativi alla lezione frontale.</li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p><b>Gli Esami finali , effettiva verifica dello studio e dell'avvenuto apprendimento della disciplina, potranno essere espletati in forma orale oppure in forma scritta.</b></p>
<b>Altro</b>	
	<p><b>Il Laboratorio di 10 ore fa parte del programma ed è obbligatorio ai fini del conseguimento dell'esame finale.</b>  <b>Consiste in attività pratica da svolgersi in presenza su argomenti previsti dalla docente.</b>  <b>Verrà espletato alla fine delle 60 ore di lezione.</b></p>